



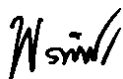
ประกาศโรงเรียนชุมชนบ้านพอนวิทยา
เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

.....

โดยที่มีประกาศใช้กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต มีนโยบายปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพทั้งภายในและภายนอกของทุกระดับก่อนจะมีการประเมินคุณภาพในรอบต่อไป และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ ลงวันที่ 6 สิงหาคม พ.ศ. 2561 โรงเรียนชุมชนบ้านพอนวิทยา จึงกำหนดมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการประชุมครั้งที่ 6 เมื่อวันที่ 1 กันยายน พ.ศ. 2561 จึงประกาศให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ฉบับลงวันที่ 1 กันยายน พ.ศ. 2561

เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนชุมชนบ้านพอนวิทยา จึงกำหนดค่าเป้าหมายมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาทั้งระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในปีการศึกษา 2569 ตามเอกสารแนบท้ายประกาศฉบับนี้

ประกาศ ณ วันที่ 14 พฤษภาคม พ.ศ. 2569



(นางพรณิชา ชัดผั่น)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านพอนวิทยา

ตารางกำหนดค่าเป้าหมายมาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ปีการศึกษา 2569

โรงเรียนชุมชนบ้านพอนวิทยา

มาตรฐานการศึกษา / ประเด็นการพิจารณา	ผลการประเมินตนเอง ปีการศึกษา			ค่าเฉลี่ย	ค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา 2569
	2566	2567	2568		
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม		ยอดเยี่ยม
1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	97.67	90.30	100	95.99	100
1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้	91.47	91.04	98.35	93.62	98.35
1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	93.80	94.78	98.35	95.64	98.35
1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้	89.92	90.30	87.60	89.27	87.60
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม		ยอดเยี่ยม
2.1 มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	93.33	96.67	96.67	95.56	96.67
2.2 จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	100	100	90.00	96.67	96.67
2.3 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัด ประสิทธิภาพ	90.00	95.00	100	95.00	100
2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ	90.00	95.00	95.00	93.33	95.00
2.5 ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์	90.00	100	100	96.67	100
2.6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	90.00	95.00	95.00	93.33	95.00

มาตรฐานการศึกษา / ประเด็นการพิจารณา	ผลการประเมินตนเอง ปีการศึกษา			ค่าเฉลี่ย	ค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา 2569
	2566	2567	2568		
มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็ก เป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม		ยอดเยี่ยม
3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการ ทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	80.00	97.78	97.33	91.70	97.78
3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	80.00	93.33	98.00	90.44	98.00
3.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและ เทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	84.44	91.11	97.33	90.96	100
3.4 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำ ผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุง การจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	80.00	92.22	93.33	88.52	100

ตารางกำหนดค่าเป้าหมายมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2569
โรงเรียนชุมชนบ้านพอนวิทยา

มาตรฐานการศึกษา / ประเด็นการพิจารณา	ผลการประเมินตนเอง ปีการศึกษา			ค่าเฉลี่ย	ค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา 2569
	2566	2567	2568		
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม		ยอดเยี่ยม
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน					
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	88.46	89.13	96.85	91.48	97.00
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา	86.43	88.65	95.64	90.24	96.25
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	88.24	88.89	94.92	90.68	96.50
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร	91.63	95.27	96.85	94.58	97.50
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร สถานศึกษา	87.78	89.36	95.40	90.85	97.10
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดี ต่องานอาชีพ	93.89	94.56	97.34	95.26	98.50
1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน					
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่ สถานศึกษากำหนด	98.87	99.05	100	99.31	100
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	98.64	99.29	100	99.31	100
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย	98.42	98.58	100	99.00	100
4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	99.32	99.53	100	99.62	100

มาตรฐานการศึกษา / ประเด็นการพิจารณา	ผลการประเมินตนเอง ปีการศึกษา			ค่าเฉลี่ย	ค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา 2569
	2566	2567	2568		
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม		ยอดเยี่ยม
2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	98.00	98.33	100	98.78	100
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	98.00	99.33	100	99.11	100
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	98.00	98.33	100	98.78	100
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	98.00	98.33	100	98.78	100
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	98.00	98.33	100	98.78	100
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	98.00	98.33	100	98.78	100
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม		ยอดเยี่ยม
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	84.87	87.10	90.32	87.43	92.05
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	87.31	88.39	90.00	88.57	91.35
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	90.00	91.61	94.19	91.93	95.50
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	87.18	89.89	90.75	89.27	91.50
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	88.46	92.58	93.87	91.64	95.50

ตารางเทียบเกณฑ์การประเมิน / ระดับคุณภาพ

คะแนนที่คำนวณได้ คิดเป็นร้อยละ	ระดับคุณภาพ	แปลคุณภาพ
80.00 – 100.00	5	ยอดเยี่ยม
70.00 – 79.00	4	ดีเลิศ
60.00 – 69.00	3	ดี
50.00 – 59.00	2	ปานกลาง
ต่ำกว่า 50.00	1	กำลังพัฒนา